

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Комитет образования Администрации муниципального образования**

**«Вяземский район» Смоленской области**

**МБОУ СШ №6 г. Вязьмы Смоленской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей

гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_

Дробот А.А.

Протокол №1 от «30»

августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

\_\_\_\_\_

Бурцева М.Е.

Протокол №1 от «31»

августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

школы №170/01-10

от «01» сентября 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область: Основы духовно-нравственной культуры

народов России

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

основного общего образования

Учебный предмет: Православная культура Смоленской земли

Класс: 8А, Б

Учитель: Корнеева О.С.

Вязьма 2023 - 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по православной культуре Смоленской земли для 8 класса разработана в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011), (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России (Приложением к письму Министерства образования РФ органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16), в котором отражены основные требования к целям, содержанию предмета православная культура.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.).
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией
- Смоленской области и Смоленской митрополией Русской Православной Церкви от 19 декабря 2018 г.
- Приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике от 12.04.2004 № 365.
- Авторской программой по предмету «Православная культура Смоленской земли» /И. А. Дидук, Т. М. Зыбина. – Смоленск: Отдел религиозного образования и катехизации Смоленской епархии Русской Православной Церкви, 2019. – 32 с.
- Учебным планом на 2023-2024 учебный год;
- Учебником: Православная культура Смоленской земли: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / митрополит Смоленский и

Дорогобужский Исидор (Тупикин), Т. М. Зыбина, И. А. Дидук.— М.: ООО Русское слово — учебник, 2019. — 144 с.: ил.

- Учебный план МБОУ СШ №6 на 2023 – 2024 учебный год;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №6 на 2023 – 2024 учебный год;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС /основное общее образование/ МБОУ СШ №6 на 2023 – 2024 учебный год.

**Основная цель изучения предмета** в 8 классе - духовно-нравственное образование и воспитание школьников посредством православной культуры.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование целостного представления о православной культуре земли Смоленской;
- на основе краеведческого содержания православного образования формирование базовых национальных ценностей, проявляющихся в системе взаимоотношений личности с самой собой, в сфере общественных и государственных отношений;
- создание условий для свободного развития и социальной зрелости личности.

### ***Место учебного предмета в учебном плане***

В учебном плане на изучение православной культуры Смоленской земли в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Занятия по православные культуры Смоленской земли проводятся в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования федерального государственного образовательного стандарта направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

- чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России и Смоленщины, осознание своей этнической принадлежности;
- знание православной культуры Смоленского края в ее органичной связи с русской и мировой православной культурой;
- интериоризацию (усвоение) норм и ценностей традиционной православной культуры;
- готовность к дальнейшему изучению православной культуры Смоленщины через исследовательские проекты;
- чувство ответственности за сохранение православной культуры Смоленщины; участие в социально значимых православных проектах;
- понимание места православной культуры в духовном многообразии современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- способность к гармонизирующему диалогу в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- эстетический вкус, позволяющий отличать подлинные явления культуры от «псевдокультуры».

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владение компетенциями в области использования информационно-коммуникационных технологий; владение культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

***Предметные результаты:*** характеризуют опыт обучающихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

*Предметные результаты* изучения предметной области «Православная культура Смоленской земли» должны отражать:

- овладение целостными представлениями об историческом пути православия, православной культуры Смоленской земли как необходимой составляющей для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и православной культуры, приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- умение изучать и систематизировать информацию из разных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности в истории своей страны и человечества в целом;
- соотносить события и даты;
- готовность применять свои знания для выявления и сохранения культурных традиций своей страны.

***Обучающийся научится:***

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за

родной край;

- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов;
- осознавать себя как гражданина Российского государства и Смоленской области в частности; понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов);
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты);
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- овладеет целостными представлениями об историческом пути православия, православной культуры Смоленской земли как необходимой составляющей для миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат исторического знания и православной культуры, приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- изучать и систематизировать информацию из разных источников;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности в истории своей страны и человечества в целом;
- применять свои знания для выявления и сохранения культурных традиций своей страны.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *определять духовно-эстетическое наполнение основных понятий православной культуры;*
- *отличать культуру от «псевдокультуры»;*
- *выделять в тексте основную мысль;*

- *приводить аргументы для обоснования своей точки зрения по духовно-нравственным проблемам;*
- *сравнивать выдающихся личностей, определять их вклад в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;*
- *аргументировано выделять ключевые события истории Православной церкви на Смоленщине;*
- *применять информацию о православных святынях при выполнении учебных задач из различных глав курса;*
- *устанавливать причинно-следственные связи между событиями в истории Смоленщины и истории Русской Православной Церкви;*
- *определять вклад выдающихся личностей в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;*
- *осмыслить святость как один из центральных концептов русской культуры;*
- *пользоваться различными справочными материалами и современными поисковыми системами в подготовке сообщений по темам курса;*
- *определить вклад выдающихся личностей в монастырское устройство на Смоленщине;*
- *определить роль монастырей в становлении, укреплении и развитии православной культуры на Смоленщине;*
- *делать обзор святынь монастырей Смоленщины;*
- *обосновать необходимость сохранения древних архитектурных памятников;*
- *осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям;*
- *понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;*
- *формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;*
- *понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.*

## Содержание учебного предмета.

### **Глава 1. Введение. Введение в православную культуру (2 часа).**

Содержание понятий «культура», «религия», «религиозная культура», «православие», «Церковь», «Бог», «Бог-Троица».

### **Глава 2. Основные этапы развития православия на Смоленщине (6 часов).**

#### ***Православная Церковь в X—XV вв. Первые христиане на Смоленской земле. Крещение смолян. Первое столетие христианства на Смоленщине.***

Язычество и появление Христианства на Смоленщине. Роль в становлении православия на Смоленщине первых святых и подвижников христианской веры (святые князья-страстотерпы Борис и Глеб, преподобные Исаакий, Прохор-лебедник и Аркадий Вяземский).

#### ***Смоленская епархия в XII – первой половине XIII вв.***

Роль Ростислава Мстиславича («Набожного»), Романа Ростиславича и Давид в укреплении и развитии православия на Смоленщине. Храмовое строительство второй половины XII — начала XIII веков. Школа монументальной живописи (фрески древнего Смоленска XII—XIII веков).

#### ***Православная церковь на Смоленщине в монгольский и литовский периоды***

Положение Смоленской епархии в монгольский и литовский периоды. Жизненный путь святых подвижников Русской Церкви – благоверного князя Феодора Смоленского и Ярославского, преподобного Симона, благоверного князя Андрея переяславского чудотворца.

#### ***Смоленская епархия в XVI — начале XX вв. Смоленская епархия в XVI — начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.***

Рост могущества Смоленской епархии после вхождения Смоленска в состав Московского государства. Роль преподобного Герасима Болдинского в укреплении православия на Смоленщине. Строительство Смоленской крепостной стены. Влияние событий Смутного времени и польского вторжения на развитие православной культуры Смоленщины. Место города Вязьмы в славной истории православной Смоленщины XVII века.

#### ***Смоленская епархия во второй половине XVII-начале XVIII вв.***



Возрождение православия на Смоленщине. Формирование основ системы духовного образования. Храмовое строительство. Внимание к Смоленской епархии русских самодержцев (Пётр I, Наталья Нарышкина, Екатерина II).

### ***Смоленская епархия в XIX — начале XX вв.***

Смоленской земли во время и после нашествия Наполеона Бонапарта. Храмовое строительство на Смоленщине в XIX — начале XX вв.

### ***Православная Церковь на Смоленщине в XX – начале XXI века. Православная Церковь на Смоленщине в 1917—1925 гг.***

Антицерковные репрессии в период становления советской власти. «Процесс Смоленских церковников» (1922 г.). Попытки советской власти расколоть Русскую Православную Церковь (к. 20-х гг.) («обновленческая» церковь, патриаршая церковь и «Союз возрождения»).

### ***Православная церковь на Смоленщине в 1925–1941 гг.***

Борьба советской власти с православием в середине 20-х — н. 40-х гг. (Союз безбожников, закрытие храмов и репрессии против священников – 1929–1931 гг., дело «контрреволюционной церковно-монархической организации», дело о «контрреволюционной группе при подпольном монастыре»). Православная церковь на Смоленщине накануне Великой Отечественной войны.

### ***Православная церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны***

Политика оккупационных властей по отношению к местному населению и Русской Православной Церкви. Освобождение Смоленщины от немецких захватчиков – новый этап в истории местной епархии.

### ***История Смоленской митрополии в новейший период***

Расцвет церковной жизни на Смоленщине при митрополите Смоленском и Калининградском Кирилле. Образование Смоленской митрополии (Смоленская, Вяземская и Рославльская епархии). Главные святыни и памятные даты митрополии.

## **Глава 3. Святые и подвижники Смоленской земли (11 часов).**

### ***Святость как основа православной культуры.***

Православное понимание святости. Актуальность обращения к теме святости. Герои и святые. Язык православной культуры: Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, лики святости, жития святых.

### ***Первые смоленские святые (XI—XIII вв.).***

Собор смоленских святых. Святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб. Святой мученик Меркурий Смоленский. Святой преподобный Авраамий Смоленский. Язык православной культуры: грех, покаяние.

### ***Святой преподобный Герасим Болдинский.***

Духовный путь Герасима Болдинского. Строитель монастырей. Обретение мощей святого Герасима Болдинского.

### ***Пустынножители Рославльских лесов.***

Рославльское пустынножительство. Образ жизни рославльских пустынников. Святой преподобный Никита Рославльский. Святой преподобный Феофан Рославльский. Духовный подвиг пустынножителей. Язык православной культуры: пустынь, пустынножительство, скит, келия, схима, схимонах, старец.

### ***Святой равноапостольный Николай Японский.***

Жизнеописание святого Николая Японского. Духовный подвиг святого Николая Японского. «Дневники» равноапостольного Николая Японского. Язык православной культуры: церковная иерархия, миссионер, катехизатор.

### ***Новомученики и исповедники Смоленской земли.***

Подвиг новомучеников. Смоленские новомученики. Священномученик Серафим (Остроумов). Актуальность подвига новомучеников для нашего времени.

### ***Подвижники Смоленской земли.***

Подвижники благочестия. Священник Никифор (Мурзакевич. Игумен Никон (Воробьев).

## **Глава 4. Святые Смоленской земли (10 часов).**

### ***Собор Успения Пресвятой Богородицы.***

Краткая историческая справка. Плащаница. Иконостас. Язык православной культуры: Богородица, Богородичные праздники.

### ***Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия».***

Древняя Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Надвратная Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Язык православной культуры: икона, иконописец, иконопись, иконография.

### ***Монастыри Смоленщины.***

Свято-Троицкий мужской монастырь. Спасо-Вознесенский женский монастырь (Смоленск). Дмитриевский Дорогобужский женский монастырь. Предтеченский Вяземский женский монастырь. Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь. Спасо-Преображенский Рославльский мужской монастырь.

### ***Троицкий мужской монастырь (Смоленск).***

Вклад выдающихся личностей (преподобный Герасим Болдинский, архиепископ Сергей, архимандрит Антоний (Мезенцов), Наталья Нарышкина, император Александра I и его мать императрица Мария Федоровна, дорогобужские посадские люди Петр Кондратьев и Демид Иванов, русские зодчие О. Старцев, Д. Калинин и К. Мыррин, советский архитектор-реставратор П. Д. Барановский и др.) в монастырское устройство на Смоленщине.

### ***Храм Святых апостолов Петра и Павла.***

История храма Петра и Павла. П.Д. Барановский о смоленской домонгольской архитектуре. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел. «Гимн любви» апостола Павла.

### ***Храм Святого апостола Иоанна Богослова.***

История храма. Основные этапы апостольского подвига святого апостола Иоанна. Иконы Иоанна Богослова, их символика. Храмы Иоанна Богослова. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).

### ***Храм Михаила Архангела.***

Краткая историческая справка. Смядынь. Язык православной культуры: Архангел Михаил, ангельские чины.

### ***Храм Святого Иоанна Предтечи.***

Краткая история храма пророка Иоанна Предтечи. Духовный подвиг святого Иоанна Крестителя. Язык православной культуры: пророк, предтеча.

### ***Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке.***

Смоленские купцы-храмостроители. Главные мотивы купцов в пожертвованиях на строительство храмов.

### ***Храмы в православной смоленской топонимике.***

Топонимы. Топонимика. Связь топонимики с историей. Агиотопонимы. Агиотопонимика. Связь агиотопонимов с православной культурой. Дореволюционные названия улиц Смоленска. Возвращение дореволюционных названий улицам Смоленска.

## **Глава 5. Православная культура современной Смоленщины (4 часа).**

### ***Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла.***

Краткая биография Патриарха Кирилла. Вклад Патриарха Кирилла в духовно-нравственное возрождение Смоленщины. Смоленщина в жизни Патриарха Кирилла. Слово Патриарха. Язык православной культуры: Патриарх, Предстоятель, Святейший Патриарх.

### ***Смоленская православная духовная семинария.***

Краткая история семинарии. Знаменитые выпускники семинарии.

### ***Центр подготовки церковных специалистов: история и современность.***

Краткая история Центра подготовки церковных специалистов. Вклад Центра подготовки церковных специалистов в православную культуру современной Смоленщины.

### ***Промежуточная аттестация(1 час).***

**Календарно-тематическое планирование 8 класс  
курса «Православная культура Смоленской земли».  
34 часа – 1 час в неделю.**

№ урока	Название темы	Дата проведения	
		Неделя	Дата
1-2	<b>Глава 1. Введение в православную культуру (2 часа)</b>	1-2	01.09. 08.09.
<b>Глава 2. Основные этапы развития православия на Смоленщине (6 часов)</b>			
3-4	Православная церковь в X-XV вв.	3-4	15.09. 22.09.
5-6	Смоленская Епархия в XVI – начале XX вв.	5-6	29.09. 05.10.
7-8	Православная Церковь на Смоленщине в XX – начале XXI вв.	7-8	12.10. 19.10.
<b>Глава 3. Святые подвижники Смоленской земли (11 часов)</b>			
9-10	Святость как основа православной культуры	9-10	11.11. 18.11.
11-12	Первые смоленские святые (XI – XIII вв.)	11-12	25.11. 02.12.
13	Святой преподобный Герасим Болдинский	13	09.12.
14	Пустынножители Рославльских лесов	14	16.12
15-16	Святой равноапостольный Николай Японский	15-16	23.12. 30.12.
17-18	Новомученики и исповедники Смоленской земли	17-18	13.01 20.01.
19	Подвижники Смоленской земли	19	27.01
<b>Глава 4. Святые Смоленской земли (10 часов)</b>			
20	Собор Успения Пресвятой Богородицы	20	02.02
21	Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»	21	09.02.

22-23	Монастыри Смоленщины	22-23	16.02. 23.02.
24	Храм Святых апостолов Петра и Павла	24	02.03.
25	Храм Святого апостола Иоанна Богослова	25	09.03.
26	Храм Михаила Архангела	26	16.03.
27	Храм Святого Иоанна Предтечи	27	30.03.
28	Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке	28	06.04.
29	Храмы в православной смоленской топонимике	29	13.04.
<b>Глава 5. Православная культура современной Смоленщины(5 часов)</b>			
30-31	Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла	30-31	20.04. 27.04.
32	Смоленская православная духовная семинария	32	04.05.
33	Центр подготовки церковных специалистов: история и современность	33	11.05.
34	Промежуточная аттестация	34	18.05.