

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(МБОУ СШ № 6 г. Вязьмы Смоленской области)
215113 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Московская, 6
директор (48131) 2-78-33; учительская (48131) 5-89-89; факс (48131) 2-78-33.
E-mail: school6vyazma@yandex.ru; сайт школы: <https://sh-6-vyazma.gosuslugi.ru/>
ОКПО 47659203, ОГРН 1026700852090, ИНН/КПП 6722011884/672201001
БИК: 016614901 Л/С 20905220810

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 6
г. Вязьмы Смоленской области
ПРОТОКОЛ от 10.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СШ № 6
г. Вязьмы Смоленской области
от 16.04.2024 № 96/01-10

Отчёт
по результатам самообследования
МБОУ СШ № 6
г. Вязьмы Смоленской области
за 2023 год

І. Аналитическая справка
Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление Главы Администрации Вяземского района Смоленской области от 25.12.1998 № 707
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г. Вязьмы Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215113, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Московская, д.6
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215113, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Московская, д.6
телефон	(48131) 2-78-33, 5-89-89
факс	
e-mail(адрес электронной почты)	scool6vyazma@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	sh-6-vyazma.gosuslugi.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 25 ноября 2021 года № 1679
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Смоленской области Лист записи ЕГРЮЛ от 17.10.2002г. ОГРН1026700852090
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 №001918350 ИНН 6722011884
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление: - свидетельство 67-67-10/025/2010-706 №011581 от 08.04.2015г. (здание средней школы №6)
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 06 сентября 2016 года №3/0029/1
2.6. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	25 июля 2023 года

2.7. Лицензия	№ЛО35-01253-67/00193101, дата выдачи 24 апреля 2015 года Действительна бессрочно
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 №0000460 № 1921, дата выдачи 17 июня 2015 года Срок действия до 25 апреля 2025 года
2.9. Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение

3. Условия для реализации образовательных программ

1. Характеристика здания:

- Тип здания: типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1972 год
- Общая площадь: 4596,9м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 281 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	26/14
Компьютерный класс	1/1
Спортивный зал	1/1
Тренажерный зал	1/1
Актальный зал	1/1
Кабинет педагога-психолога	1/1
Кабинет социального педагога	1/1
Специальные помещения и кабинеты для занятий	6

2. Оргтехника, проекционная техника

Наименование техники	Количество	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	51	51
Из них ноутбуки	35	35
имеющие доступ к сети Интернет	20	13
Поступившие в отчетном году	1	1
Мультимедийные проекторы	11	
Интерактивные доски	5	
Принтеры	7	
Сканеры	1	
МФУ	8	

3. Спортивные объекты

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Универсальная игровая площадка

Характеристика объектов

Спортивная база школы оснащена спортивным оборудованием и инвентарём, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта.

4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Объём библиотечного (книжного) фонда всего – 18 228 экз.
в том числе:

- учебный подфонд – 9 915 экз.
- основной подфонд – 8 233 экз. (в т.ч. художественная литература – 5 078 экз., педагогическая и методическая литература – 1 430 экз., справочный материал – 150 экз.)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Общеобразовательные программы основного общего образования	241	7 688	3 759	100
5 класс	42	1 289	504	100
6 класс	55	1 503	715	100
7 класс	49	1 668	882	100
8 класс	43	1 559	774	100
9 класс	52	1 669	884	
Общеобразовательные программы среднего общего образования	40	2 227	657	100
10 класс	23	1 153	368	100
11 класс	17	1 074	289	100

Условия питания школьников

В соответствии с Муниципальным контрактом организация питания обучающихся МБОУ СШ № 6 осуществляется ООО «Гоголь-Моголь». Питание школьников организовано в школьной столовой. Помещения и оборудование школьной столовой переданы в безвозмездное пользование ООО «Гоголь-Моголь».

Медицинское обслуживание осуществляет Вяземская ЦРБ.

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

Директор	Шикова Светлана Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бурцева Марина Евгеньевна
Заместитель директора по безопасности	Веселова Светлана Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Тереховская Марина Николаевна
Заместитель директора по хозяйству	Кинцурашвили Александр Владимирович
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Паршина Татьяна Дмитриевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет обучающихся

Совет родителей

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Общее образование	
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень
Продолжительность учебной недели:	5-11-е классы - 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	5-11-е классы:
	- сентябрь-май - 40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/30

Раздел 6. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		Количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	192	71%
	неполных семей	89	29%
Характеристика семей	опекаемых семей	8	2%
	многодетных	29	7,4%
	малообеспеченных	26	7%
	неблагополучных	-	-
	служащие	452	89,8%
	военнослужащие	21	10,2%
Социальный состав родителей	рабочие	414	88,2%
	предприниматели	29	5,5%
	пенсионеры	3	1,3%
	безработные	27	5%
Образовательный уровень родителей	с высшим профессиональным образованием	196	40,8%
	со средним профессиональным образованием	252	49,6%
	с начальным профессиональным или средним образованием	21	9,1%
	Без образования	4	1,1%

II. Анализ работы МБОУ СШ № 6.

I. Анализ выполнения выдвинутых педагогическим советом школы задач.

Анализ выполнения основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования и учебного плана за 2023 год.

Структура второго уровня обучения.

5А Общеобразовательный класс	5Б Общеобразовательный класс	5В Общеобразовательный класс
6А Общеобразовательный класс		6Б Общеобразовательный класс
7А Общеобразовательный класс		7Б Общеобразовательный класс
8А Общеобразовательный класс	8Б Общеобразовательный класс	8В Общеобразовательный класс
9А Общеобразовательный класс	9Б Общеобразовательный класс	9В Общеобразовательный класс -

Структура третьего уровня обучения.

10, 11 классы Профильные классы
10 Социально-экономический профиль
11 Социально-экономический профиль

На втором уровне обучения 13 классов, в них обучалось 269 человек. На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На третьем уровне обучения - класса, в них обучались 33 человека.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

на втором уровне заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения;

создать условия для самовыражения учащихся во время учебных и внеурочных занятий в школе;

создать условия, которые способствовали бы полному учету интересов, склонностей и способностей обучающихся для их самоопределения в будущей профессиональной деятельности.

Формы организации учебной деятельности в 2022/2023 учебном году.

уроки;

обучение на дому;

электронное обучение с применением дистанционных технологий;

учебные курсы;

элективные курсы;

предметные недели;

конкурсы, олимпиады;

защита проектов;

школьный День науки.

Статистика.

Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1. Количество учеников, обучающихся на конец уч. года	362	344	307	309	302
1.1. в основной школе	311	305	272	273	269
1.2. в средней школе	51	39	35	36	33
2. Отсев (в теч. года)					
2.1. из основ. школы	7	9	4	9	9
2.2. из средн. школы	1	1	1	0	7
3. Кол-во учеников, прибывших в школу в течение года	1	6	7	13	5
4. Не получили аттестат					
4.1. об осн. образов.	0	0	0	0	0
4.2. о средн. образов.	2	0	0	0	0
5. Кол-во учеников, оставленных на повторный год обучения					

5.1. в осн. школе	0	0	0	0	0
5.2. в средн. школе	0	0	0	0	0
6. Кол-во учеников, окончивших школу с аттестатом с отличием					
6.1. в осн. школе	2	9	0	8	9
6.2. в средн. школе	3	8	3	4	1
7. Кол-во учеников, поступивших в техникум, колледжи					
7.1. после осн. шк.	57	38	26	27	29
7.2. после сред. шк.	28	6	2	6	7
8. Кол-во учеников, поступивших в ВУЗы	21	14	13	12	8
9. Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 кл. нашей школы	18	19	17	21	23

В ОУ обучались 5 детей-инвалидов, 1- на домашнем обучении по общеобразовательным программам, 1 – по АООП на дому, 3 – по общеобразовательным программам в школе. Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6-9 классах, обновленные ФГОС 2021 ООО в 5 классах, ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Анализ учебно-воспитательной деятельности

Количественные и качественные показатели успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года

В 2022/2023 учебном году аттестации подлежали 302 обучающихся, из них:

2 уровень (5-9 классы) – 269 человек;

3 уровень (10-11 классы) – 33 человека;

Аттестовано - 281 человек.

21 учащийся переведен условно.

Успеваемость по итогам года по школе составила 92,98%, качество – 36,12%.

№ п/п	класс	Кол-во учащихся				Имеет отметки				Успев.	Качество знаний
		на нач. года	приб	выб	на конец года	«5»	«5» - «4»	«3»	«2»		
1.	5А	16	-	-	16	-	4	12	-	100%	25%
2.	5Б	23	-	-	23	5	11	7	-	100%	82%
3.	5В	19	-	-	19	-	4	12	3	84%	21%
Итого:		58	-	-	58	5	19	31	3	94,83%	41,38%
3.	6А	26	-	-	26	1	5	16	4	84,62%	23,08%
4.	6Б	26	-	-	26	-	3	20	3	88%	12%
Итого:		52	-	-	52	1	8	36	7	88,46%	17,31%
5.	7А	27	-	1	26	2	4	20	-	100%	24%
6.	7Б	19	2	3	18	1	2	13	2	89%	17%
Итого:		46	2	4	44	3	6	33	2	95,45%	20,45%
8.	8А	23	1	-	24	3	2	16	3	88%	25%
9.	8Б	20	-	1	19	5	3	10	1	95%	42%
10.	8В	11	2	-	13	2	2	5	4	69%	31%

Итого:		54	3	1	56	10	7	31	8	85,71%	30,36%
11.	9А	20	-	1	19	6	3	8	-	100%	57%
12.	9Б	19	-	1	18	6	5	7	-	100%	61,1%
13.	9В	24	-	2	22	3	5	13	1	99%	38%
Итого:		63	-	4	59	15	13	28	1	98,25%	49,12%
Итого: 5-9 классы		273	5	9	269	34	53	158	21	92,11%	32,71 %
14.	10	22	-	6	16	7	4	5	-	100 %	68,75%
15.	11	18	-	1	17	3	7	7	-	100%	54%
Итого 10-11 классы		40	-	7	33	10	11	12	-	100 %	63,64%
Всего		313	5	16	302	44	64	170	21	92,98%	36,12%

Выводы:

Анализируя качество образования МБОУ СШ №6 в 2022/2023 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 302 учащихся. В том числе на II уровне обучения – 269 чел., овладели стандартом образования – 248 обучающихся. Окончили учебный год на «5» - 44 человека. На «4» и «5» - 64. Условно переведенные обучающиеся – 21 человек.

На III уровне обучалось 33 обучающихся. Окончили учебный год на «5» - 10 человек; на «4» и «5» - 11 учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод об отрицательной динамике качества образования на II уровне и положительной динамике качества образования на III уровне в 2022/2023 учебном году.

Анализ государственной итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы ООО и СОО за 2022/2023 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать русский язык и математика (базовый уровень) в формате ЕГЭ.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 59 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 59 учащихся, аттестат об основном общем образовании получили 58 человек, 1 учащийся получил справку и будет пересдавать ОГЭ осенью.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2023 году.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 5-ти дневки. Один выпускник 11-го класса (Першенкова А.) получила аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Результаты:

- количество классов – 1 (17 обучающихся);
- успевают на «5» - 3 человека;
- успевают на «4» и «5» – 7 человек;
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023
учебные годы

Предмет	Средний балл				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	64,1	73	76	65	56
Математика (профиль)	56,4	56	42	62	44,6
Математика (база)	3,95	–	-	4	4
Физика	63	56	42	64	-
Информатика	-	-	-	-	48
Химия	63	57	56	14	-
Литература	46,5	-	-	-	32
Английский язык	73	82	56	90	38
История	38	40	59	49	39
Биология	45,5	61	54	-	40
Обществозна ние	45	51	56	60	44
География	-	-	-	55	-

Учащиеся 11 класса в декабре писали сочинение по литературе, которое является допуском к итоговой аттестации. Все учащиеся получили «зачёт» по сочинению.

Из сравнительного анализа результатов ЕГЭ на уровне школы за последние 2 года видна отрицательная динамика роста среднего балла по многим предметам.

В соответствии с Положением о медалях 1 учащаяся была награждена медалью «За особые успехи в учении» Першенкова А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу

предмет	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по РФ	Средний балл по школе
Русский язык	67,5	69,4	68,43	56
Математика (профильный уровень)	50	52,9	55,62	44,6
Математика (базовый уровень)	3,9	4,1	4	4
Физика	52,6	53,3	54,85	-
Информатика	54,3	56,1	58,39	48
Химия	57,4	60,3	56,23	-
Литература	49,7	56,1	63,97	32
Английский язык	63,5	68,6	66,31	38
История	51,5	54,7	56,37	39
Биология	47,9	49,5	50,87	40
Обществознание	52,7	52,3	56,4	44
География	55	54,1	54,6	-

Данные таблицы показывают, что средний балл по школе ни по одному предмету не превышает средний балл по РФ.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся при освоении основной образовательной программы ООО – ОГЭ за 2022/2023 учебный год.

Учащиеся 9-ых классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащимся в течение учебного года был предложен учебный курс по математике «Избранные вопросы математики».

9 учащихся получили аттестата об основном общем образовании с отличием: Жагурина Ангелина, Мусатова Дарья, Новожилова Арина, Иванов Никита, Кельн Анна, Курочкина Мария, Селиванова Дарья, Внучкова Вероника, Смирнов Денис.

Низкий уровень успеваемости и качества знаний по предметам по выбору связан как с недостаточной работой учителей по подготовке учащихся к экзаменам, так и с несерьёзным отношением некоторых учащихся к выбору предметов для прохождения итоговой аттестации (история, биология). В КИМы по биологии и истории входит материал, изучавшийся учащимися в 5 – 9 – ых классах, материал девятого класса отрабатывался на уроках, а материал, который изучался ранее, учащимися не был отработан в достаточной степени. В 2023/2024 учебном году учителям – предметникам необходимо уделить больше внимания подготовке учащихся к ОГЭ по предметам по выбору.

Сравнительный анализ показателей среднего балла ОГЭ на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Результаты ОГЭ 9 класс	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области
математика	4	3,54	3,65
русский язык	4	3,93	3,99
физика	4	3,7	3,8
информатика	3,4	3,5	3,5
химия	3	3,9	4,1
литература	4,5	4	4
английский язык	4	4,2	4,3
история	4	3,7	3,5
биология	3	3,5	3,5
обществознание	3	3,3	3,2
география	4	3,5	3,4
Получили аттестат «с отличием»	15,25% (9 человек)		
Не получили аттестаты	0 %		

Из сравнительного анализа результатов ОГЭ видно, что средний балл по школе выше среднего балла по району и области по математике, русскому языку, физике, литературе, истории и географии.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школы положительную динамику, но при этом количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличилось;
- сдали экзамены в форме ОГЭ по всем предметам и получили аттестаты об окончании основного общего образования 59 обучающихся из 59 (100%), 44 выпускника (77%) - до пересдачи; на экзаменах получено 18 «двоек»: русский язык – 2 выпускника, математика – 5, биология – 4, химия – 1, география – 3, литература – 2, обществознание – 1, 1 ученик пересдавал ОГЭ осенью и получил аттестат об основном общем образовании.

Итоги результатов ГИА в 9 классе выявили следующие проблемы:

- не все учащиеся достигли требований обязательного стандарта образования по математике, обществознанию, биологии, физике;
- затрудняются при выполнении заданий практической направленности;
- отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности;
- наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.
- итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям. В тоже время надо отметить, что 2 выпускницы получили неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) в основной и в резервный период, в связи с этим им была выдана справка о прослушивании курса за среднюю школу.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Цель: выявление одаренных детей, повышение уровня преподавания предметов, развитие интереса школьников к изучению наук и создание условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Результаты участия

Общее количество предметов – 19 (из них 6 предметов проводились на платформе Сириус: астрономия, информатика, физика, биология, химия, математика)

Участвовали в олимпиадах по 19 предметам 120 ученик.

Статус:

Количество участников – 140

победителей – 65

призеров – 80

Итоги участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 26.12.2022 №1156-ОД 2022/23 учебном году «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Смоленской области» с 10 января 2023г. по 22 февраля 2023г. был проведен региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Результаты участия

Сергеенкова Елизавета 10 класс: английский язык-победитель.

Козашвили Даниил 10 класс: МХК, экономика, экология, история, физическая культура, математика – участник, ОБЖ – призер.

Селиванова Дарья 9Б класс: физическая культура – призер.

Кондратьева Анастасия 11 класс: МХК – участник.

Выводы и рекомендации:

Отметить качественную работу учителей-предметников Трошина С.А., Бурцевой М.Е., Бурмистровой Т.А., Паршиной Т.Д., Тереховской М.Н., Конкиной О.А. по подготовке участников олимпиад по предметам.

Результаты участия

в конкурсах, фестивалях, викторинах различного уровня.

Одним из показателей эффективной реализации программы развития школы выступает показатель уровня вовлечения в процесс творчества, как учителей, так и школьников.

Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – одно из приоритетных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа», которая ориентирована на решение задач инновационного развития образовательного учреждения, модернизацию образовательной системы как инструмента социального развития обучающихся.

Вместе с тем, требует решения проблема системного предметно-методического сопровождения работы с одаренными детьми, а самое главное (и это подчеркнуто в проекте «Наша новая школа») – необходимо выявить и развить творческий потенциал каждого ребенка, обеспечить возможность самореализации каждого учащегося школы.

Участие учащихся школы в мероприятиях

по изобразительному искусству

Выставка брошюр, информационного материала о Конституции РФ;

выставка творческих работ «Новогоднее вдохновение»;

выставка новогодних газет «Новогоднее поздравление»;

выставка работ история одного праздника «Крещение»;

выставка работ к Дню Защитника Отечества 23 февраля;

выставка работ к Международному Женскому дню 8 марта;

выставка работ «Широкая масленица»;

выставка рисунков «Весенняя палитра»;

выставка стенгазет «Удачи тебе, выпускник!».

В 2022/2023 учебном году в конкурсе «Ученик года» принимал участие ученик 10 класса Козашвили Даниил, которому была присуждена премия 2 степени Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области имени С.Е. Савицкой, дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР, Почетного гражданина г. Вязьмы.

Результаты регулярно освещаются на школьной линейке. Дети - победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании. Ежегодно во внеклассных мероприятиях участвуют более 90% учеников школы.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В 2022-2023 учебном году в школе реализовался в 10-11 классах социально-экономический профиль.
Педагоги, преподающие профильные предметы.

Предмет	Педагог	Образование	Стаж	Категория
Право	Дробот А.А.	высшее	31 год	I категория
Математика	Бурмистрова Л.В.	высшее	39 лет	I категория
Экономика	Дробот А.А.	высшее	31 год	I категория

Оснащенность кабинетов по профильным направлениям

Название профиля	Характеристика материально - технической базы
Социально-экономический	Медиатека, оснащенность на 100% Кабинет истории 50%

С целью контроля за реализацией профильного обучения администрацией школы осуществлялся контроль по следующим направлениям:

1. Ведение школьной документации.
2. Посещаемость элективных предметов.
3. Качество преподавания профильных предметов.

4. Выполнение учебных программ и практической части к ним.

5. Изучение деятельности психолого-педагогической службы по сопровождению профильного обучения.

целью отслеживания результатов профильного обучения посещены уроки по профильным предметам, элективные предметы. Посещение уроков показало, что учителя владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках, все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Педагоги используют разнообразные формы и методы ведения уроков, учебные занятия, проблемное обучение, тестирование, частично-поисковый метод. Уроки проходят очень плотно, обучающиеся работают на уроках интенсивно. Система разноуровневых заданий способствует самореализации обучающихся.

Согласно плану работы школы, с целью отслеживания результатов профильного обучения, проведены входные, промежуточные, итоговые контрольные работы по профильным предметам.

Результаты работ были проанализированы на заседаниях предметных МО и рассмотрены на совещаниях при заместителе директора по УВР. Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся были разработаны планы коррекционной работы.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся профильных классов принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам. В этом направлении учебной деятельности прослеживается положительная динамика, так как ранее результаты обучающихся выше участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников не поднимались.

Козашвили Д. (10 класс) – ученик года 2023 (2 место), обладатель премии Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области имени С.Е. Савицкой, дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР, Почетного гражданина г. Вязьмы.

Анализ воспитательной работы в 10-11-х классах

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

«Наш дом - Россия» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

«Гражданином быть обязан» - воспитание социальной ответственности и компетентности (работа по профилактике правонарушений).

«Дорога к человечности» - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

«Знания – это сила!» - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

«Традиции храня и умножая» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

«Сохраним планету голубой и зелёной» - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

(профилактические лекции по профилактике ЗОЖ, ДДТТ)

Учащиеся принимали активное участие в концерте «Студенческая весна»,

в мероприятии, посвящённом 33-ей армии под руководством М. Ефремова, в концерте, посвященного Дню Победы.

Программы по профильным предметам выполнялись согласно тематическому планированию. Учебные программы профильных предметов освоены на качественном уровне. Осуществлялась их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, при проведении уроков и элективных предметов, индивидуальный подход к учащимся. В целом, организация учебного процесса на основе профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД
у обучающихся 5-11 классов
в 2022-2023 учебном году.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДСТВА ШКОЛЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ И КОНТРОЛЮ.

Качественный состав администрации.

Ф.И.О.	Послед. год обуч.	Межкурсовое обучение	Плановое обучение	Администр. категория	Педагогич. категория
Директор Бурмистрова Л.В.				первая	первая
Зам. директора по УВР Бурцева М.Е.	2021	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО «Профессиональной компетентности заместителя директора в условиях реализации ФГОС		первая	высшая

		общего образования»			
Зам. директора по ВР Тереховская М.Н..	2021	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО «Профессиональной компетентности заместителя директора в условиях реализации ФГОС общего образования»		первая	высшая

СТАТИСТИКА ПЕДКАДРОВ.

	2022/2023
Всего педагогов	19
Количество педагогов, работают по совместительству	0
Количество педагогов, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком	2
Количество педагогов, которые находятся в академическом отпуске	0
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	4
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	13
Количество педагогов, имеющих высшее образование	18
Количество педагогов, имеющих среднеспециальное образование	1

Количество педагогов, имеющих стаж работы 0-5 лет	2
Количество педагогов, имеющих стаж работы 5-10 лет	1
Количество педагогов, имеющих стаж работы 10- 20 лет	9
Количество педагогов, имеющих стаж работы 20 и выше лет	7
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды, из них: -значок «Отличник народного просвещения»	0
-нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
-Почетную грамоту Министерства просвещения РФ	3: Тереховская М.Н., Бурцева М.Е., Дробот А.А.
Количество педагогов, победителей национального проекта «Образование»	0

Выводы:

Из анализа данных видно, что состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Подбор и расстановка кадров руководством осуществляется с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Это позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускников школы.

Результаты:

Название предмета	Класс	ФИО учителя	Качество	Успеваемость
Английский язык	6А,6Б,7А,8А,8В,9А,9Б,9В	Колесникова А.Д.	55,83%	100%

Английский язык	5А,5Б,5В,6А,7Б,8Б,10,11	Бурцева М.Е.	58,27%	99,28%
Русский язык	5Б, 7А,8А,9В,10,11	Кузнецова О.В.	60%	100%
Русский язык	6А, 6Б,5А,7Б	Мизерная Е.С.	58,14%	96,51%
Русский язык	8Б,8В,9А,9Б	Николаева В.А	70%	96,9%
Русский язык	5В	Борисова Ж.В.	42%	100%
Обществознание	6А,6Б,7Б,8Б,9А,9Б	Трошин С.А.	61%	96%
Обществознание	7А,8А,8В,9В	Дробот А.А.	60%	100%
История	11	Дробот А.А.	92%	100%
ПКЗС	8А,8Б,8В	Корнеева О.С.	100%	100%

Вывод: ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр.

Результативность участия в мероприятиях всех уровней и форм за 2022-2023 учебный год учителя музыки Тереховской М.Н.

№ п/п	Название мероприятия, научной конференции, конкурса, фестиваля, соревнования и т. д., год	ФИ обучающегося, ФИО педагога	Поощр. приз/ грамота	Призовое место
1	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Козашвили Даниил		Участник
		Кондратьева Анастасия		Участник
Районные (зональные) мероприятия				
2	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Козашвили Даниил	Грамота	Победитель
		Кондратьева Анастасия	Грамота	Победитель
		Першенкова Ангелина		Призёр
3	VIII открытый районный фестиваль детского театрального творчества «Наш мир – театр!» Номинация «Драматический спектакль»	Клуб любителей сценического искусства «Фейерверк» Козашвили Даниил Котова Анастасия Халютин Владислав	Диплом 3 грамоты за яркое исполнение роли	I место
4	Церемония награждения «Наш – мир театр!» 2 выступления	Дмитриева Валерия Селиванова Дарья		
5	Конкурс художественного чтения «Горжусь тобой учитель, российский педагог»	Козашвили Даниил Дмитриева Валерия Петухов Егор	Грамота 2 сертификата	III место
6	Выступление в КВЦ «Российско-белорусский форум»	Судакова Альбина Дмитриева Валерия Селиванова Дарья		
7	Открытие первичного отделения РДДМ с присутствием официальных лиц 2 номера	Судакова Альбина Дмитриева Валерия Селиванова Дарья		
8	Интерактивный конкурс «Вяземские колядки - 2023»	Творческое объединение КЛСИ «Фейерверк»	Грамота	I место
9	Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!»	Козашвили Даниил	Грамота	I место
10	Создание видеоролика «80 лет со дня освобождения г. Вязьмы от немецко – фашистских захватчиков»	Сидорова Анастасия	Грамота, подарок	
11	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" Визитная карточка команды «Шанс»	Команда 5 Б класса	Грамота	I место
12	Торжественное открытие	Судакова Альбина		

	местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» по Вяземскому району 2 выступления	Сидорова Анастасия Зайцева Диана		
13	II областной детский творческий фестиваль-конкурс «Феникс встречает друзей», муниципальный этап	Вокальная группа «Смайл» Дмитриева Валерия Селиванова Дарья Судакова Альбина	Грамота	III место
		Ансамбль мальчиков «Шанс»		Участие
Школьные мероприятия				
14	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Козашвили Даниил	Грамота	Победитель
		Кондратьева Анастасия	Грамота	Победитель
		Першенкова Ангелина	Грамота	Призёр
15	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Клуб любителей сценического искусства «Фейерверк» 5 – 11 классы		
16	Посвящение в пятиклассники	5 – е классы		
17	Конкурсно-игровая программа «По следам Деда Мороза»	Клуб любителей сценического искусства «Фейерверк»		
18	Открытый урок литературы «Поэты о Великой Отечественной войне»	5 В класс		
19	Открытый урок музыки «Песни, опалённые войной»	5 Б класс		
20	Показ спектакля – притчи «Дом моего сердца»	Клуб любителей сценического искусства «Фейерверк»		
21	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	9 классы		
22	Торжественное мероприятие «Выпускной вечер»	9 классы		

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность классных руководителей и их классов проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: Инвариантные модули

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профорентация»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Культура безопасности»
Инвариантные модули
Модуль «Классное руководство»

В школе 15 классов, 15 классных руководителей.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательной деятельности в рамках Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. Способность обучающихся к усвоению в школе удовлетворительная. Образовательная деятельность учреждения осуществлялась на основании локальных актов. ОУ реализовало образовательные программы: основное общее образование (ФГОС 5-9-е классы), среднее общее образование (ФГОС 10-11 классы). Учебные программы по предметам составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации, развивалась физкультурно-оздоровительная работа (школьники активно вовлечены в занятия спортом), что способствовало формированию здорового образа жизни учащихся. Уделялось внимание развитию творческих способностей обучающихся: организация объединений дополнительного образования, участие в конкурсах, олимпиадах соревнований, привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы. Творчески работающий коллектив учителей осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения.

Однако в школе существуют и нерешенные проблемы.

Выявлены противоречия в организации учебно-воспитательной деятельности между необходимостью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива.

Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа, проектная деятельность).

Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. Для дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

Учитывая стабильные результаты школы, творческий потенциал администрации и учителей, наметить программу перевода школы из режима функционирования в режим развития;

Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

Разработать программу воспитательных мероприятий по профориентационной работе среди учащихся 7-9-х классов;

Развивать систему предпрофильной и профильной подготовки учащихся;

Совершенствовать методику диагностики и анализа образовательной ситуации и разработку пособий по изучению личности учащихся и мониторингу её развития.

Приложение 1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №6
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013г. №1324)
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	302человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64человека/ 36,12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	44,6балла по

	выпускников 11 класса по математике	профильной; 4 балла по базовой
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 15,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,88%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/6 1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/48%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/6%

1.19.3	Международного уровня	14 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33человека/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89,5%
1.29.1	Высшая	3человека/15,8%
1.29.2	Первая	14 человек/74,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека

		/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека /10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	