

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В РОССИИ ПО ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Аргун О.А., учитель истории и обществознания
ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми
образовательными потребностями г. Смоленска»**

НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ООП

- › «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г., ратифицирована Россией в 1998 г.);
- › «Декларация прав ребенка» (1959 г., ратифицирована СССР в 1990 г.);
- › «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования» (1960 г., ратифицирована СССР в 1962 г.);
- › «Декларация о правах умственно отсталых лиц» (1971 г.);
- › «Декларация о правах инвалидов» (1975 г.);
- › «Всемирная программа действий в отношении инвалидов» (1982 г.);
- › «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.);
- › «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1990 г.);
- › «Всемирная декларация об образовании для всех» (1990 г.);
- › «Стандартные правила по созданию равных возможностей для людей с инвалидностью» (1993 г.);
- › «Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями» (1994 г.);
- › «Дакарские рамки действий, принятые Всемирным форумом по образованию» (2000 г.);
- › «Конвенция о правах инвалидов» (2006 г., ратифицирована в России в 2012 г.)

«Стандартные правила по созданию равных возможностей для людей с инвалидностью» (правило 6)

- обеспечить гибкость учебных программ, возможность вносить в них добавление и изменение;
- предоставлять высококачественные учебные материалы, обеспечить на постоянной основе подготовку преподавателей и оказание им поддержки;
- специальное обучение направлено на подготовку обучающихся к обучению в системе общего школьного образования. Качество такого обучения должно отвечать тем же стандартам и целям, что и обучение в системе общего образования, и должно быть тесно с ним связано;
- Государствам следует стремиться к постепенной интеграции специальных учебных заведений в систему общего образования.

Нормативно-правовая база РФ в сфере образования детей с ООП

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011 г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- ФЗ от 28 декабря 2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- ФЗ от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 1 июля 2011 г.) «О государственной социальной помощи»;
- ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (принятый на основе «Декларации о правах инвалидов» 1975 г. и такого международного документа как «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» 1993 г.).

ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»

- ✓ **обязанность государства создавать «гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов» [п.5 ст.5]**
- ✓ **Органы государственной власти субъектов РФ обязаны формировать порядок взаимоотношений всех сторон, участвующих в образовательной деятельности, «в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» [п.10, 11 ст.66]**

Дети с ООП

ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» п.5 ст.79

- ◆ Глухие
- ◆ Слабослышащие и позднооглохшие
- ◆ Слепые
- ◆ Слабовидящие
- ◆ С речевыми нарушениями
- ◆ С нарушениями опорно-двигательной системы
- ◆ С задержкой психического развития
- ◆ С умственной отсталостью
- ◆ С расстройствами аутистического спектра

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования для детей с ОВЗ

ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» п.6 ст.11

ФГОС предъявляет требования к:

- ◆ Структуре основных образовательных программ общего образования обучающихся с ООП;
- ◆ Условиям реализации программ общего образования обучающихся с ООП;
- ◆ Результатам освоения программ обучающимися с ООП.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ФГОС ДЕТЕЙ С ООП

1. проект Концепции федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Проекты примерных адаптивных основных общеобразовательных программ;
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена)

Основные положения:

- Кадрового обеспечения
- Финансово-экономического обеспечения
- Материально-технического обеспечения

Создание правового механизма в сфере образования детей с ООП (типового договора, фиксирующего согласованный выбор и разделение ответственности всех участников образовательного процесса)

4 варианта образовательных Программ (А, В, С, D)

ФГОС

Учитывает:

1. Особые образовательные потребности обучающихся с ООП
1. Неоднородность состава группы детей с ООП
1. Диапазон возможностей освоения детей с ООП образовательных программ и вариативность условий их образования

Спасибо, за внимание!

Используемые литература и источники:

- 1) «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 2) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (принята 30.09.2000 Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, г. Нью-Йорк) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 3) Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном развитии // Декларации // Декларации, конвенции, соглашения и другие правовые материалы // [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cultural_diversity.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 4) «Всемирная декларация об образовании для всех» (принята 1990 г.) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/jomtien.pdf (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 5) «Декларация о правах умственно отсталых лиц» (принята 20.12.1971 Резолюцией 2856 (XXVI) на 2027-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 6) «Декларация о правах инвалидов» (принята 09.12.1975 Резолюцией 3447 (XXX) на 2433-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 7) «Декларация прав ребенка» (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 8) «Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями» (принята 10.06.1994 Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/salamanka.pdf (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 9) «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования» (Заключена в г. Париже 14.12.1960) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/educat.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 10) «Конвенция о правах ребенка» (принята 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);

Используемые литература и источники:

- 11) «Конвенция о правах инвалидов» (принята 13.12.2006 Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.)
- 12) «Всемирная программа действий в отношении инвалидов» (принята 03.12.1982 Резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 13) «Стандартные правила по созданию равных возможностей для людей с инвалидностью» (приняты 020.12.1993 Резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный адрес] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 14) «Дакарские рамки действий» (приняты 26-28.04.2000 Всемирным форумом по образованию) [Электронный адрес] URL: <http://www.un.org/ru/events/literacy/dakar.htm> (Дата обращения: 20 сентября 2014 г.);
- 15) ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 16) ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011 г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- 17) ФЗ от 28 декабря 2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- 18) ФЗ от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 1 июля 2011 г.) «О государственной социальной помощи»;
- 19) ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 20) «Конституция Российской Федерации», принята всенародным голосованием 12.12.1993;
- 21) ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 22) ФЗ от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- 23) ФГОС обучающихся с ОВЗ [Электронный адрес] URL: <https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B2%D0%B7&lr=12&clid=2186620> (Дата обращения: 16 ноября 2015 г.)