

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ПРОТОКОЛ №1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СШ №6
г. Вязьмы Смоленской области
от 30.08.2022 г. №233/01-10

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования для инвалидов

1. Краткая характеристика объекта

1. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 г. Вязьмы Смоленской области. МБОУ СШ №6 г.Вязьмы Смоленской области
2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: Смоленская область, г.Вязьма, ул. Московская, д.6
3. Наименование предоставляемых услуг:
 - Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
 - Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего
4. Сведения об объекте:
 - Год постройки: 1992 г. Этажность: 3 этажа, кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да/нет): _____ кв. м
5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Свидетельство о государственной регистрации права

Форма собственности: муниципальная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательная услуга

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 348 чел. _____

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории*): дети 10-18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов *инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата (обучается на дому)*

III. Оценка состояния имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствуют |
| 2. | сменные кресла-коляски | отсутствуют |
| 3. | адаптированные лифты | Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания) |
| 4. | поручни | Имеются |
| 5. | пандусы | Имеются |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания) |
| 7. | распашные двери | Имеются |
| 8. | доступные входные группы | Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | Имеются |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стечах, лестничных маршей, площадок | Имеется |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Оборудование и носители информации имеются частично , частично не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, | Информация имеется частично , частично соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|--|---|
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Оборудование носители информац отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых. для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | имеется |
| 3. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением |
| 4. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика |

| | | |
|-----|--|--|
| 5. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению требованиям их доступности для инвалидов |
| 6. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с обеспечением допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 7. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратуры |
| 8. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | имеется |
| 9. | обеспечение предоставления услуг тьютора | Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора |
| 10. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. | Запланировано инструктирование всего персонала в 1 квартале 2022 года |
| 11. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть приказ |
| 12. | Иные | Нет |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|-----------|
| 1. | Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих, размещение системы средств информации(визуальной, звуковой, тактильной) в соответствии с п.5.5 СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН» | 2022-2024 |
| 2. | Обучение педагогов для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ | 2022-2024 |
| 3. | Установка доступных входных групп | 2019-2025 |
| 4. | Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2019-2023 |
| 5. | Установка дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2019-2025 |
| 6. | Установка дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2019-2025 |
| 7. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 2016-2030 |
| 8. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | 2019-2023 |