

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (английский)»

| | |
|---|---|
| Название курсов | Английский язык |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 |
| Учитель: | Бурцева М.Е./Кондратьева Ю.В. |
| Реализуемый УМК | Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. Авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Издательство: «Русское слово» |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 102 часа (3 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета | <p>В результате изучения английского языка ученик научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть основными видами речевой деятельности 2. владеть фонетическими навыками 3. распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости 4. понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка 5. владеть социокультурными знаниями и умениями 6. владеть компенсаторными умениями 7. понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом 8. рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи) 9. участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет; 10. использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; 11. достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры; 12. сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики |

| | |
|-----------------|--|
| | |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены |