

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 6 класс

Название курсов	Биология
Класс	6
Количество часов	34
Учитель:	Конкина О. А.
Реализуемый УМК	Авторы:Пасечник В. В., Суматохин С., Калинова Г. С.; под ред. Пасечника В. В. Биология. 5- 6 кл., Издательство: «Просвещение»
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой; -приводить примеры вклада российских (в том числе В. В. Докучаев, К. А. Тимирязев, С. Г. Навашин) и зарубежных учёных (в том числе Р. Гук, М. Мальпиги) в развитие наук о растениях; -применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, органы растений, система органов растения: корень, побег почка, лист, видоизменённые органы, цветок, плод, семя, растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте; -описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие, связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями; -различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; -характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм; -сравнивать растительные ткани и органы растений между собой; -выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории; -характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения, семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых); -выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений; -классифицировать растения и их части по разным основаниям; -объяснять роль растений в природе и жизни человека: значение фотосинтеза в природе и в жизни человека, биологическое и хозяйственное значение видоизменённых побегов, хозяйственное значение вегетативного размножения; -применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений; -использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты; -соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и

	<p>лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;</p> <p>-демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, географии, технологии, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;</p> <p>-владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;</p> <p>-создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Растительный организм 2.Строение и многообразие покрытосеменных растений 3.Жизнедеятельность растительного организма 4.Обмен веществ у растений 5.Питание растения 6.Дыхание растения 7.Транспорт веществ в растении 8.Рост и развитие растения